



organisé par la Caisse des Ecoles destiné aux classes de **CE2, CM1 et CM2** des écoles publiques de Lyon

10 novembre 2010

RETOUR DES TRAVAUX 21 janvier 2011

- → 1er prix Classe découverte de quatre jours au Festival des jardins de Chaumont-sur-Loire
- → 2° prix Visite d'une journée du Palais Idéal du Facteur Cheval et des Labyrinthes végétaux de Hauterives + un caméscope numérique
- → 3e prix Visite d'une journée au Palais Idéal du Facteur Cheval et des Labyrinthes végétaux de Hauterives + un appareil photo numérique

Toutes les classes participantes recevront un prix.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : VOIR RÉGLEMENT

Contact : Delphine Pommier - 04.26.99.67.96 - caisse.des.ecoles@mairie-lyon.fr

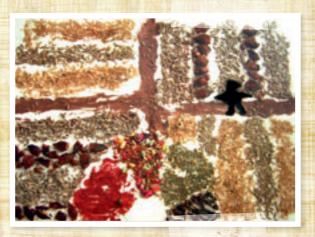


# Voici le Jardin imaginé



1. Itosis our la terrasse du toit de son immeuble l'enfant regardait bristement autour de lui : que de béton gris!
Joudain il eut une vision, son espace se bransforma...

3. Puis continuant sa flânerie il s'évada dans le temps, il était maintenant dans un jardin médiéval.





5. Puis il eut froid et imagina un jardin couvert qui le réchauffa.

# par l'école





2. Il s'imagina traversant la forêt et un jardin végétal lui apparut…

4. Toudain il se retrouva au Japon, il traversait un petit pont, émerveillé par tant de beauté!





6. Enfin il rassembla tout ce qu'il avait vu dans son imagination et une tour alimentant en eau ses jardins apparut au centre de ses rêves.

# Voici les jardins du château ont découverts du 10

















# de Chaumont que les enfants au 13 mai 2011





# Emploi du temps du séjour

## Mardi 10/05



13 k 26 départ de Lyon 16 k 23

arrivée à Cours

17 k 30

arrivée au CRJS installation et découverte des lieux douches

#### 19 h dîner

présentation des activités du lendemain - veillée

21 h

#### Mercredi 11/05

7 h 45 - 9 h

lever échelonné et petit déjeuner

9 R

rangement des chambres et petite toilette

9 h 30

départ pour les jardins de Chaumont

10 R

visite des jardins

13 h déjeuner

13 k 30

atelier sur les insectes jardiniers fabrication d'un abri pour les insectes

16 h goûter

16 k 30-17 k 30

activités sportives sur l'aire de pique-nique du parc de Chaumont

17 h 30

retour au centre

18 k-19 k

repos et douches

19 h dîner

veillée

21h coucher Le tableau a été établi en fonction des demandes de l'enseignant et des propositions du prestataire

## Jeudi 12/05

7 h 45 - 9 h

lever échelonné et petit déjeuner 9 h

rangement des chambres et petite toilette

9 k 30

départ pour les jardins de Chaumont

10 R

visite du château

#### 13 h déjeuner

13 k 30

atelier emblèmes et chimères fabrication d'une figurine fantastique

#### 16 h goûter

16 k 30 - 17 k 30

activités sportives sur l'aire de pique-nique du parc de Chaumont

17 h 30

retour au centre

18 h- 19 h

repos et douches

19 h dîner

veillée

21 h

### Vendredi 13/05

7h45-9h

lever échelonné et petit déjeuner

9 h

rangement des chambres et petite toilette

Préparation des valises Chargement dans le car

9 k 30

départ pour les jardins de Chaumont atelier Les carnets de Chaumont

#### 13 h déjeuner

14 R

poursuite des carnets de Chaumont dernières visites du site

15 h 30

départ de Chaumont

16 h 45

arrivée à Cours

17 h 27

départ de Cours

20 k 31

arrivée à Lyon

## Plan d'accès du Domaine c



#### Domaine de Chaumont-sur-Loire Ferme du Château

41150 Chaumont-our-Loire

Cel.: 02 54 20 99 22 - Fax: 02 54 20 99 24

# de Chaumont-sur-Loire

De Blois Sortir de l'autoroute £10 à Blois. Prendre direction Cours par les bords de Loire

the Chaumont

Entrée du Festival en haut du plateau, par la cour de la ferme (Entrée n° 9)
Entrée de plain-pied, accessible aux autocars, aux personnes à mobilité réduite...

Pour y accéder:
It l'entrée du Château de Chaumont, aux feux bricolores, prendre la direction de Montrichard, Pontlevoy. En haut de la côte, prendre la première route à droite, direction Ecoles et Frileuses. Contourner le Parc du Château, passer le terrain de foot. g, l L'entrée du Conservatoire est à droite.



On s'est séparé en deux groupes:

un groupe qui faisait la memuiserie lassemblement
des mus en bois et l'autre groupe faisait des
sortes d'habitations à insectes (rassemblement
de choses naturelles pour les insectes).

Ensuite, nous axons tout mis ensemble et
sa a farmé un Hotel à insectes". Et
on l'a rapporté à l'école pour le
mettre dans la cour, comme sa
les enfants le voient et les insectes
de notre cour peuvent aller dedans.



## Jardins, pique nique

Nous avons vivité des jardins originaux et très jolis. Dans un des jardins, nous avons essayé de trouver une ralamandre. Un autre nous a donné une idée pour le cadeau de la fête des mères. Sour les pique-niques nous avons en des chips, des sandwishs, du fromage et un fruit. Dès qu'on avait finit de pique-niquer, il y avait un temps pour prendre des photos ou s'amuser. I l'endroit où on était pour pique-niquer, il y avait un cimetière pour chiens et on pouvoit voir en loin le chateau de Chaumont. Dans le cimetière pour chiens, il y avait une tombe à l'écort, c'était colle d'un éléphant.

## 2011

## FESTIVAL INTERNATIONAL DES JARDINS

## "A LA RECHERCHE DES ANIMAUX À PRÉSERVER "

Jeu de piste pour les enfants de 8 à 13 ans accompagnés d'un adulte.





5/Loire

#### Dessins à colorier

Domaine de Chaumont-sur-Loire Service Actions Educatives www.domaine-chaumont.fr



## Quelques définitions



#### Biodiversité

La biodiversité, concept créé en 1986, rassemble la diversité des gènes, des espèces et des écosystèmes. La biodiversité désigne la vie dans sa plus petite expression (invertébrés, plancton), voire dans ses formes invisibles (virus, bactéries), comme dans son immensité (océan, forêt tropicale). Mais c'est aussi l'ensemble des relations qui lient les êtres vivants, comme la prédation, la compétition ou la coopération. Elle constitue donc le tissu vivant de notre planète.

#### Écosystème

Un écosystème est un ensemble écologique, formé par une communauté d'êtres vivants et leur environnement. Les éléments de l'écosystème interagissent et développent ainsi un réseau d'échanges, d'énergie et de matières, permettant le maintien et le développement de la vie.

Achaumont-sur-Loire, nous n'utilisons aucun produit chimique,

Tu vas partir à la découverte de 4 jardins extraordinaires qui cachent de nombreux petits animaux. Dans ces jardins, la faune est multiple et nous rappelle l'importance de la biodiversité.

## «Le laboratoire»

Un univers fort lointain, une terre dévastée par des cataclysmes naturels, un personnage, seul au monde, décide de recréer la vie avec les éléments retrouvés de-ci de-là! Un rêve d'espoir, une vie

Jardin N°1
parcelle
N°15

nouvelle. Louis-Aimé Cantarel, unique survivant du chaos, rassemble et protège les animaux qui comme lui se retrouvent seuls au monde.

Pars à ton tour à l'aventure et retrouve tous les petits animaux cachés dans ce jardin! Dessine-les dans la parcelle ci-dessous, puis dresse une liste pour les identifier.



## La transparence du ver

Transforme-toi en taupe ou en ver de terre le temps de traverser ce jardin et imprègne-toi de la vie que mènent tous ces petits animaux en prenant le temps de les observer.

Observe bien les différents habitats mis en scène.

Jardin N°2 parcelle Quels animaux peux-tu imaginer vivre dans ce jardin?

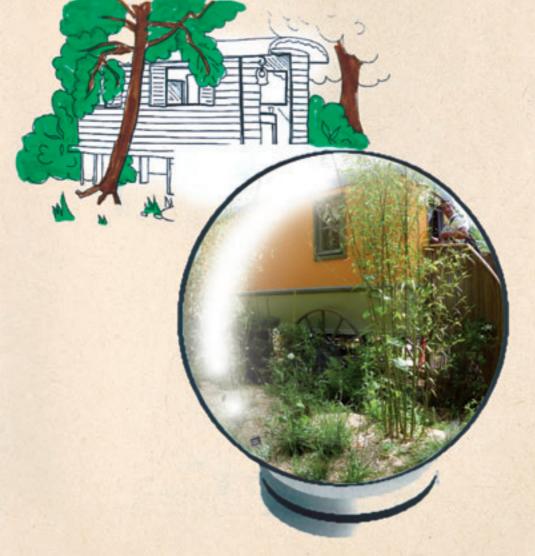


Le jardin de Madame Irma

Dans ce jardin, Madame Irma t'accueille à l'intérieur même de son habitation où tu trouveras une ambiance colorée et chargée de symboles. Ce jardin te propose un voyage dans le temps pour imaginer l'avenir.

Consulte sa boule de cristal ou son jeu de tarot divinatoire...





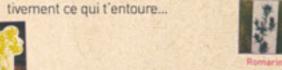
## La salle à manger

Manger est le fondement même des bienfaits de la nature. C'est pourquoi les concepteurs ont choisi de représenter la biodiversité alimentaire à travers une « salle à manger ». Prends place et observe atten-

Jardin Nº4 parcelle













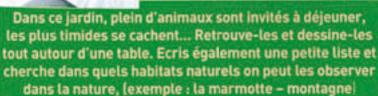


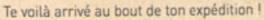




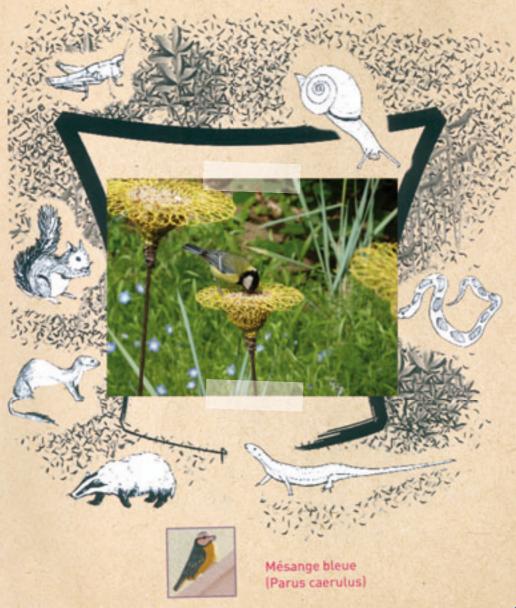








Sur cette parcelle, rassemble la biodiversité animale que tu as observé et répertorié dans chaque jardin. A toi de jouer !



# Des insectes

Un espace pédagogique dédié à la biodiversité a été aménagé à côté du potager biologique (entrée Sud), pars à l'aventure et découvre

#### La prairie aux abeilles

Nous avons installé 5 ruches peintes par les enfants de l'École de Chaumont-sur-Loire sur une prairie fleurie, symbole de la biodiversité, dans le parc paysager du château. Sous le mail des tilleuls, près du château, il y a 4 vraies ruches. Nous y avons installé des abeilles de la race Frères Adam, très douces et excellentes butineuses.

#### La yourte de la biodiversité

Habitat écologique et respectueux de la nature, la « yourte de la biodiversité » offre un espace idéal pour sensibiliser les plus jeunes aux questions de la biodiversité, à travers une exposition de planches pédagogiques sur ce thème. La yourte abrite une collection de nids d'oiseaux issus de différentes contrées, prêtés par la Ligue pour la Protection des Oiseaux du Loir-et-cher.

#### Le jardin d'insectes

Spécialement conçu et imaginé pour abriter une multitude d'espèces d'insectes, observe attentivement chaque micro habitat.



#### Le corridor des oiseaux

Plein de nichoirs différents ont été installés, découvre quels sont les oiseaux qu'ils peuvent abriter. Trois abeilles de notre rucher ont perdu leurs ailes et leurs rayures, à toi de les redessiner!





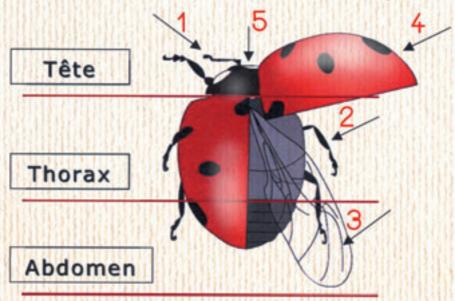


Conception graphique - Bierrand Gen-

## jardiniers

## Par Maēlys

Le corps de l'insecte est composé de trois parties



- Ils possèdent toujours 6 pattes et 2 antennes.
- Certains insectes n'ont pas d'ailes.

#### Replace les numéros sur le schéma de la coccinelle

- Antennes
- 2. Pattes
- 3. Ailes
- 4. Élytre
- 5. Mandibules (Mâchoire inférieure)

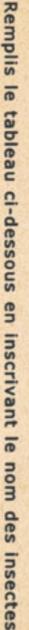




Ayec ta loupe, tu as pu observer différents insectes. Dessine l'un d'entre eux.







dans leur famille respective :

# reproduction des plantes Les pollinisateurs permettent la **AUXILIAIRES**

# broient les végétaux pour fertiliser la

# Les recycleurs

## Les prédateurs populations de regulent les ravageurs

## dévorent la végétation Les ravageurs NUISIBLES

Les araignées ne sont pas des insectes mais des arachnides. En tant que prédatrices, elles jouent un rôle majeur dans la régulation des populations d'insectes.

Dans le jardin, vivent des insectes ravageurs, aussi appelés « nuisibles » et des insectes auxiliaires (ceux qui mangent les ravageurs). Pour attirer les insectes auxiliaires dans son jardin et préserver la biodiversité, voici quelques points que le jardinier se doit d'appliquer :



Supprimer les pesticides

Laisser pousser des fleurs sauvages

Installer un point d'eau

Créer des refuges à auxiliaires

Choisir des plantes mellifères et aromatiques

Nos maisons sont couramment appetées abris, nichoirs ou hôtels à insectes.





Nous avons visité le château de Chaumont Il était grand et beau. J'ai appris quelques personnes qui vivaient dans ce château: Catherine de crédicis, Buggieri, Diane de Bitios, Charles de Chaumont.

## Les Emblèmes

trois la visite du château, nous avons fabriqué des emblimes. en poterie (cheval, sours, bouche, tortue, coeur, coccinelle, chat...).



## Les illustres personnages du château



Diane de Poitiers



Charles II d'Amboise



Catherine de Médicis



Cosimo Ruggieri (astrologue de Catherine de Médicis)



Princesse de Broglie



Henri Amédée de Broglie

La façade
du château

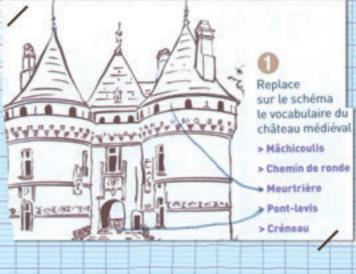
Le premier château

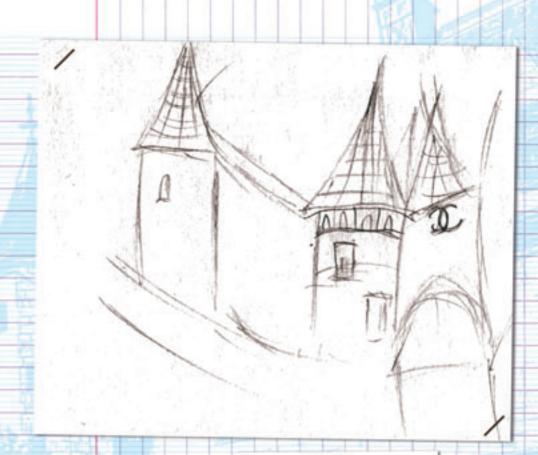
construit par un comte de
Blois date du H° siècle.

Cependant, il n'en reste
plus rien. Itujaurd'hui, tu
peux observer un château
qui a été reconstruit entre
1468 et 1511 par la
famille Chaumont-Itmboise.

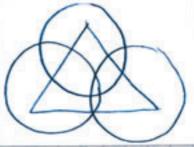
Ce nouveau château
s'inspire du Moyen-Age et

de la Renaissance









Le symbole de la cheminée a longtemps été considéré comme un signe cabalistique puisqu'il était attribué à Ruggieri (l'astrologue de Catherine de Médicis).
Ibujourd'hui les historiens associent ce signe à une femme célèbre du château. Laquelle ?



La chambre de Ruggieri



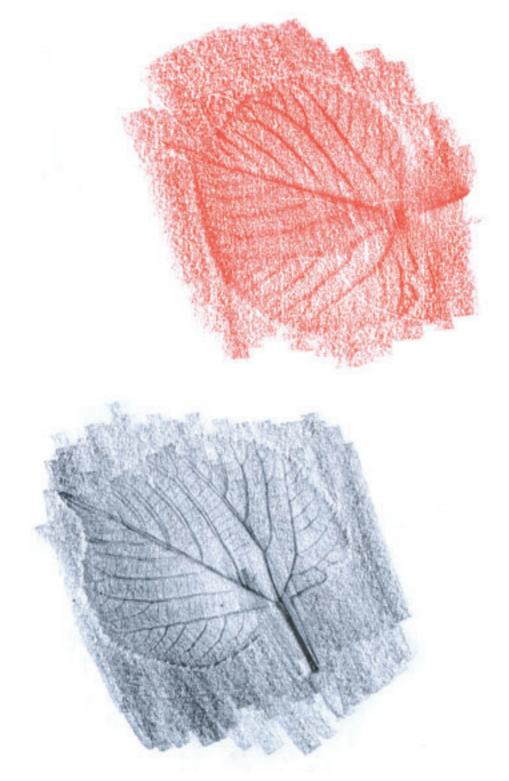
## La salle du conseil

La salle du conseil est la plus grande pièce du château. Hudiences, réunions, jugements, tous les moments importants de la vie publique du seigneur se déroulaient dans la salle du conseil.



La salle à manger

Itu XIX° siècle, le prince et la princesse de Graglie achètent le château, ils le restaurent et le modernisent. Il aménagent tout le rez-de-chaussée pour recevoir et organiser des fêtes mondaines. Un dîner pouvait compter jusqu'à 11 plats différents et être servi à une trentaine de convives à la fois.





Le voyage

Sondant le vorjage en train, nous doins soire suit motre carmet les villes que nous traversions: Lizon, Les Saules, Crhyville, Every Massy. et par ja nous arons rigolé les copains et moi. On jouait à la Mintendo. On s'est lien amusé, mais le chemin était lorg.



















# Album















